

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
протокол от 18.04.2022 № 5

Заведующий МБДОУ



УТВЕРЖДАЮ:

И.С.Дубровина

Приказ от 18.04.2022 № 18

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 2» за 2021 год**

**Польсаево 2022**

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 2»
Заведующий	Дубровина Ирина Сергеевна
Юридический адрес	652560, Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, город Полысаево, ул. Панферова, 14
Фактический адрес	652560, Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, город Полысаево, ул. Панферова, 14
Телефон	8 (38456) 2-67-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou2polisaevo@yandex.ru">dou2polisaevo@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://dou2polisaevo.ucoz.ru">http://dou2polisaevo.ucoz.ru</a>
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Дата создания	23 января 1940 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 18.02.2014 № 14287 МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 05.02.2015 № ЛО-42-003499

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города Полысаево. Здание Учреждения построено в 1940 году. Проектная наполняемость – 118 мест. Общая площадь здания 871 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности 819,9 кв.м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» прошла региональную экспертизу в КРИПКиПРО и получила положительное заключение.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование, двигательная

активность в течение дня, физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.

В Учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Учреждение посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении функционируют 4 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

2 младшая группа – 22 воспитанника;  
средняя группа – 23 воспитанника;  
старшая группа- 24 воспитанника;  
подготовительная группа – 19 воспитанников.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом Учреждения, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15.12.2021 по 20.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, такие как организация спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников:

### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	76%
Неполная с матерью	17	19%
Неполная с отцом	2	2,5%

Оформлено опекунов	2	2,5%
--------------------	---	------

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	15%
Два ребенка	33	37%
Три ребенка и более	42	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Взаимодействие с родителями осуществляется на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; общение и обмен информацией в мессенджерах; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; участие родителей в совместных образовательных и творческих проектах; посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, но имеются вакантные места для зачисления.

Введена в работу и реализуется программа воспитания. Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 2» прошла экспертизу в КРИПКИПРО и получила положительное заключение.

### II. Оценка система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, педагогический Совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу Учреждения, утверждает локальные документы, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово- хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: о развитии образовательных услуг; о регламентации образовательных отношений; о разработке и согласовании образовательных программ; о выборе педагогических технологий и средств обучения и воспитания; по аттестации и повышению квалификации педагогических работников; о координации деятельности методического объединения; материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связанные с ним правила и обязанности работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности: оказывает содействие на проведении массовых мероприятий с воспитанниками; принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 2» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:  
диагностические занятия (по каждому разделу программы);

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на начало 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	24	27%	57	65%	7	7%	88	99%
Качество освоения образовательных областей	24	27%	57	65%	7	7%	88	99%

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества. Воспитанники занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году:**

Уровень	Название конкурса	Количество воспитанников	Количество педагогов
<b>Очные</b>			
Муниципальные	Муниципальный этап региональных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта»	10	1
	Муниципальный этап «Профидети»	4	1
	Муниципальный этап областного конкурса по профилактике ДДТТ среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	3	1
	Городской конкурс сказок по БДД «Зелёный огонёк»	8	1
	Муниципальная спартакиада ГТО	8	2
	Муниципальный художественно-эстетический конкурс «Успех»	8	1
Итого:		41	
<b>Заочные</b>			
Международный	Международный конкурс детского рисунка «Картинки витаминки»	9	6
Всероссийские	Всероссийская олимпиада «Лимпопо»	6	2
	Всероссийский конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	2	2
	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех»	6	4

	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД благотворительного фонда им. Наташи Едыкиной «Россияне с рождения за безопасность движения!»	6	3
Региональный	Региональная выставка – конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2021»	2	2
	II Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	1
	Областной конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	1	1
	Региональный педагогический центр «Кузбасс конкурс» конкурс творческих работ «Зимушка - Зима»	3	2
	Региональный педагогический центр «Кузбасс конкурс» конкурс фотографий «Профессия в объективе»	1	1
	Региональный педагогический центр «Кузбасс конкурс» конкурс творческих работ декоративно – прикладного искусства «Осенняя кладовая»	1	1
	Региональный конкурс детских рисунков «372 годовщина со дня образования Пожарной охраны России»	8	6
	Муниципальные	Муниципальный конкурс по финансовой грамотности «Моя первая сказка по финансовой грамотности»	6
	Конкурс рисунков и детских работ «Пасха Красная- 2021»	4	6
	Муниципальный конкурс экологические сказки	8	2
	Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград»	6	6
	Городской конкурс – выставка любительского декоративно – прикладного творчества «Осеннее чудо -2021»	19	6
	Конкурс по Лего конструированию «Lego - мир»	1	1
	Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней ёлке»	5	2

	Муниципальный этап областного конкурса фотографий «Родительский патруль на дорогах»	4	4
Итого:		99	

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно – тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 2 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — 15 минут;

от 4 до 5 лет — 20 минут;

от 5 до 6 лет — 25 минут;

от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2021 году соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а заведующий учреждением уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах, приемных, музыкальном зале и на пищеблоке;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Воспитатели ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:  
профилактические, оздоровительные мероприятия;  
общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);  
организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);  
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;  
двигательную активность;  
комплекс закаливающих мероприятий;  
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);  
режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 65 воспитанников (73,86%), со второй группой здоровья — 21 (23,86%), с третьей — 1 (1,14%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 1 (1,14%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 28 человек из них педагогических работников - 8 человек, в том числе 1 старший воспитатель и 7 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет:

воспитанник/воспитатель – 11/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,26/1.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 7 воспитателей;

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Не имеет квалификационной категории – 1 воспитатель.

В 2021 году один педагог получает высшее образование в Беловском институте (филиал) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» по специальности «Педагогическое образование (дошкольное)».

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников Учреждения, из них 8 педагогов:

«Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности», 120 часов – 2 человека;

«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов – 2 человека;

«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов – 5 человек;

«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» 24 часа – 5 человек;

«Курсовое обучение руководителей и работников в области требований охраны труда», 40 часов – 5 человек;

Обучение по программе «Пожарно-технический минимум» – 5 человек;

«Обучение ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок», 18 часов – 1 человек;

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в организации», 520 часов – 1 человек

Курсы повышения квалификации по программе «Реализация антикоррупционной политики: ответственность руководителей», 16 часов – 1 человек;

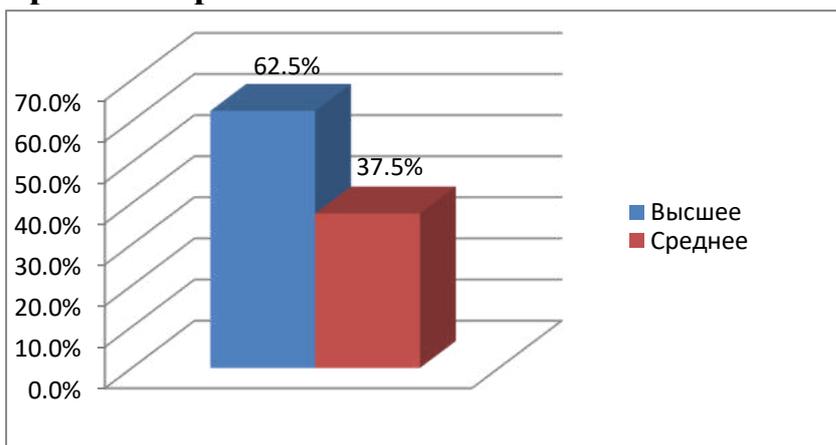
Курсы повышения квалификации по программе «Работа с документами: делопроизводство, онлайн-сервис, бережливые технологии», 36 часов – 1 человек;

Курсы повышения квалификации по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов – 2 человека.

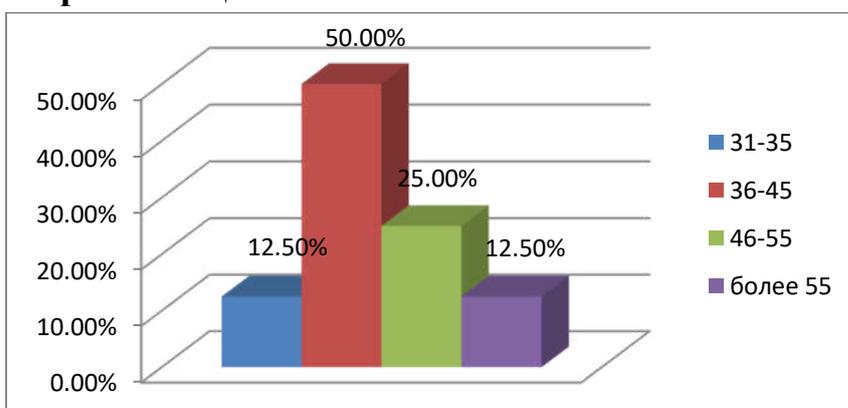
По итогам 2021 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Учреждения все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава:

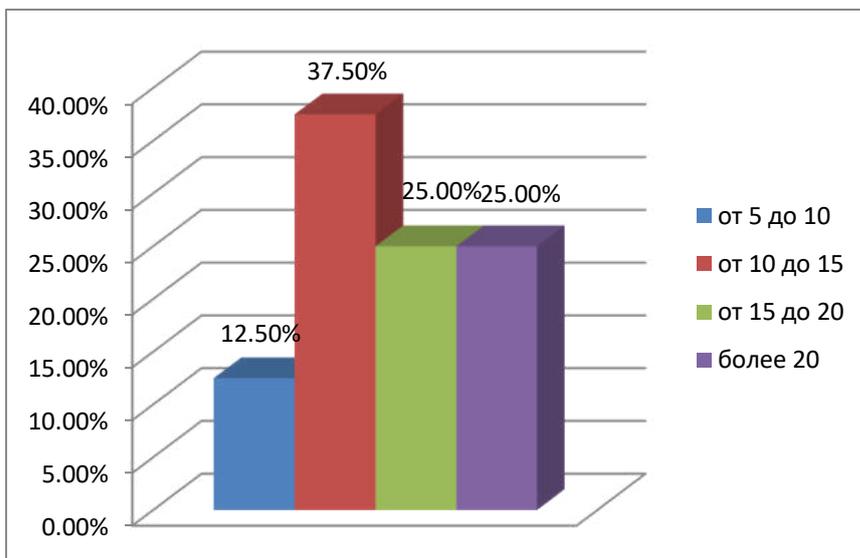
#### Уровень образования:



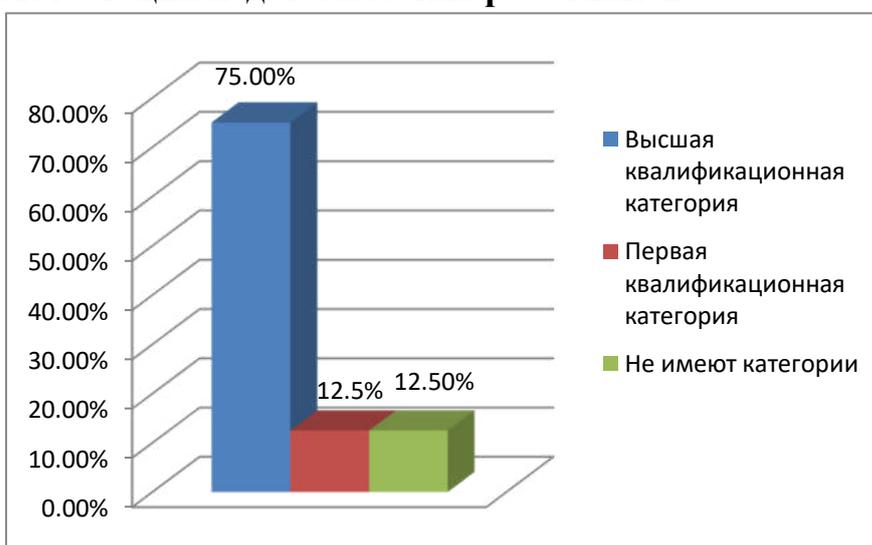
#### Возрастной ценз:



### Стаж педагогической деятельности:



### Аттестация педагогических работников:



В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие в различных семинарах, конференциях:

Всероссийский семинар «Инновации в образовании» бесплатный онлайн GOOGLE-МАРАФОН «Работа с GOOGLE формами»;

Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка»;

Всероссийская конференция «Повышение качества образования в рамках национального проекта «Образование»;

IX Всероссийская научно – практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, тенденции»;

II Интернет – баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»;

Областной семинар – педагогическая мастерская «Эффективные практики внедрения бережливых технологий в ДОО»

Областной семинар «Использование современных образовательных технологий по художественно-эстетическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста»;

Областной семинар «Навыки будущего для педагога настоящего: особенности развития softskills в условиях ДОО»;

III Прокопьевский образовательный салон «Воспитание дошкольников в эпоху глобальных преобразований: перспективы, успешные практики».

Вебинары:

Интерактивная сессия «Дошкольное образование Кузбасса: векторы развития, интеграция ресурсов, эффективные практики»;

Брифинг – сессия «Внедрение рабочих программ воспитания»;

Открытое заседание клуба «Бережливое образование Кузбасса»;

Муниципальный семинар «Инновационные формы работы с родителями» (мастер – класс).

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году:**

Уровень	Название конкурса	Количество педагогов
Всероссийский	VI Всероссийский конкурс творческих работ «Овощной переполох»	2
	Всероссийский журнал «Современный урок»	2
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2021»	4
	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2
Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций Кузбасс-конкурс «Кузбасс - ты Родина моя!»	2
	Кузбасский образовательный форум 2021	8
	Региональный педагогический центр «Кузбасс конкурс» конкурс творческого оформления детского сада «Наш осенний детский сад»	8
	Областной конкурс педагогического мастерства «Кузбасс – малая Родина»	2
Муниципальный	Конкурс дидактических материалов «Изучай Кузбасс, играя»	7
	Муниципальный смотр – конкурс «Лучшее авторское дидактическое пособие среди педагогов» (номинация «Познавательное развитие»)	2
	МАУК «Полысаевская ЦБС» городской открытый конкурс «Библиотеке свое творчество дарю»	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, как внутри детского сада, так и на городском и региональном уровнях. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 2» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году учебно-методическое обеспечение пополнено комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-

дидактические пособия:

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает в себя: информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, проектор, экран.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально – технической базы**

В Учреждении сформирована материально – техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

групповые комнаты – 4;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально – техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в детском саду, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо произвести косметический ремонт на пищеблоке и прачечной.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении 30.12.2020 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	88
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/процентов	10 /11,4%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/процентов	78/88,6%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/процент	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	5/62,5%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	5/62,5%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	3/37,5%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	3/37,5%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	7/87,5%
1.8.1	Высшая	человек/процент	6/75%
1.8.2	Первая	человек/процент	1/12,5%
1.8.3	СЗД	человек/процент	0/0 %
1.9	Численность/ удельный вес		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/процент	0 чел./ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	1 чел./12,5%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек/процент	0/ 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек/процент	1/12,5%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	8/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	9/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1/11%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещен с музыкальным залом)
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.