

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2»**



Полысаево 2019

Цель публичного доклада: становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада: предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада: анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения;
2. Структура управления ДООУ, его органов управления;
3. Особенности образовательного процесса;
4. Условия осуществления образовательного процесса;
5. Результаты образовательной деятельности;
6. Кадровый потенциал;
7. Финансовые ресурсы и их использование;
8. Перспективы и планы развития.

1. Общие характеристики учреждения

Название по Уставу - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» МБДОУ «Детский сад №2»)

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения – детский сад

Организационно – правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель – Управление образования Полысаевского городского округа

Юридический адрес – 652560, Российская Федерация, Кемеровская область, г.Полысаево, ул.Панферова, 14

Контактный телефон - 2 – 67 – 17

E- mail- dou2polisaevo@yandex.ru

Адрес сайта в интернете – <http://dou2polisaevo.ucoz.ru>

ФИО руководителя – Дубровина Ирина Сергеевна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – регистрационный № 14287 от 18.02.2014

МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Дата начала функционирования учреждения - 23 января 1940

Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ «Детский сад № 2»: Управление образования Полысаевского городского округа, МБОУ «Школа № 17», Дом детского творчества им. Куропаткина, Школа искусств

№ 54, детская поликлиника № 5, городская библиотека им. Крупской, ДК «Родина», ДК «Полысаевец», ДЮСШ № 2.

Режим работы:

режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 12-ти часовым пребыванием детей.

График работы учреждения: с 7.00 до 19.00 часов, кроме субботы, воскресения и праздничных дней.

Сведения о группах:

в 2018-2019 учебном году было укомплектовано 4 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников:

общее - 101 детей, из них:

младшая группа – 24 детей;

средняя группа – 26 детей;

старшая группа – 22 ребенка;

подготовительная группа – 29 ребенка.

2. Структура управления ДОУ, его органов управления

МБДОУ «Детский сад № 2» является муниципальной бюджетной организацией, финансируется за счет средств бюджета Полысаевского городского округа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании муниципального задания (утверждаемого Учредителем), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013;

Уставом МБДОУ «Детский сад № 2»;

Правилами приема детей МБДОУ «Детский сад № 2»

Управление ДОУ строится на основе демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья людей, свободного развития личности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Управляющий совет;

Родительский комитет.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание), в которых включены все сотрудники ДОУ. Работники Учреждения на общем собрании совместно с работодателем решают важные социально - бытовые проблемы, согласовывают локальные документы, осуществляют контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический Совет учреждения, в состав которого входят все педагоги. Важным звеном в структуре управления Учреждения является Управляющий совет. Управляющий совет - коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и Положением об управляющем совете Учреждения. Родительский комитет является общественным органом управления и действует в соответствии с Уставом Учреждения. Состав родительского комитета формируется из представителей родительской общественности и утверждается на общем родительском собрании. В состав родительского комитета обязательно входит представитель администрации Учреждения с правом решающего голоса.

Компетенция родительского комитета:

защита законных прав и интересов детей;

сотрудничество с органами управления Учреждения;

участие в укреплении материально-технической базы Учреждения;

содействие ДООУ в организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с целью интеллектуального, творческого, социально-личностного развития воспитанников и их успешной адаптации в социуме.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель планирует и организует методическую работу педагогов. Руководит работой воспитателей, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность методических объединений.

Заведующая хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

3. Особенности образовательного процесса

Миссией МБДОУ «Детский сад № 2» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном мире.

Цель работы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 2» **направлена на:**

заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого воспитанника ДОУ;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

творческую организацию (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами каждого ребенка;

единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки гарантированной государством;

воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс организован с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – всегда основная задача работников Учреждения. В Учреждении реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, и комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Преемственность в работе между Учреждением и МБОУ «Школа № 17» осуществляется на основе Договора о совместной работе и Плана совместной работы.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив активно сотрудничал и с другими организациями, с целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Методическая работа в ДОУ в 2018 - 2019 учебном году была ориентирована на:

Формирование у воспитанников эмоционального- ценностное отношение к истории, культуре Родного края;

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей, воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Приоритетные задачи:

Повысить уровень педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников.

Изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.

Создать условия для приобщения родителей к участию в жизни Учреждения через эффективные формы работы.

Для решения поставленных задач на начало учебного года составлен годовой план, включающий в себя: информирование родителей (законных представителей) воспитанников (о работе МБДОУ, жизни группы, т.д.), система изучения семьи, ее потребностей, а также используются следующие формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование,

совместные праздники и развлечения и наглядные формы (уголки, стенды, выставки работ, фотоальбомы), буклеты-памятки.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении имеются: физкультурный зал, который совмещен с музыкальным залом, методический кабинет, медицинский кабинет.

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС), соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах Учреждения и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения воспитанников. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на «зону ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности и способности воспитанников. Предметно-развивающая среда учреждения продумана и эстетично оформлена и обеспечивает: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие воспитанников.

Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе развивающая среда разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии воспитанников. Оформление групп исходит из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями достаточная. Мебель в группах подобрана в соответствии росту детей, промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

В ДОУ имеется 4 групповых помещения, оборудована 1 спальная комната (1 младшая группа), в 3 группах организуется сон на раскладных кроватях (раскладушках). Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников Учреждения. В Учреждении реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение

заболеваемости и укрепления здоровья воспитанников, а также осуществляется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Особое внимание в Учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности воспитанников и взрослых. Здание Учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями). Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Территория детского сада ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, четыре калитки для прохода персонала, воспитанников с родителями (законными представителями) и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание со стороны хозяйственного двора. Общая площадь территории детского сада 819,9 кв. м. На территории расположены: здание детского сада, 4 прогулочных участка с игровым оборудованием и прогулочными верандами, спортивный участок, цветники, хозяйственные постройки.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, осуществляет контроль за режимом дня и качеством питания воспитанников, составляет меню-раскладку, согласно СанПиН, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитанниками, педагогическим коллективом, проводит беседы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по вопросам гигиенического обучения и воспитания, согласно плану работы.

С целью оздоровления воспитанников проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение, своевременные осмотры специалистами поликлиники.

Продукты в Учреждение поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей, утвержденным Роспотребнадзором. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров,

углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДООУ проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем. Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин.

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на воспитанника.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников;

- проведение совместных мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей);

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей(законных представителей);

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В работе по управлению и реализации программ в детском саду используются следующие формы работы:

Контроль: тематический, оперативный, фронтальный, предупредительный.

Диагностика: наблюдение, мониторинг.

5. Результаты образовательной деятельности

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических

методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

**Анализ образовательной деятельности
за 2018 – 2019 учебный год**

Направление работы	Положительные результаты, достигнутые за год	Недостаточно освоено в практике работы.
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	Для осуществления оздоровительной работы в ДОУ созданы следующие необходимые условия: - оборудован медицинский кабинет; - оборудован музыкально-спортивный зал, приобретено необходимое спортивное оборудование и инвентарь; - в группах созданы центры двигательной активности. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в 2018-2019 учебном году помимо соблюдения санитарно-гигиенических норм, организации правильного, здорового питания, строилась на проведении следующих мероприятий: - профилактические (витамино-терапия, период летней оздоровительной работы, музыкотерапия, дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, кварцевание групп); - физкультурные занятия, коммуникативные игры, беседы, игры разной степени подвижности, занятия по здоровому образу жизни, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и праздники.	Небольшой опыт педагогов в использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе и режимных моментах.

Направление работы	Положительные результаты, достигнутые за год	Недостаточно освоено в практике работы.
	Велась работа с родителями (законными представителями) (анкетирование, опросы, консультации, наглядная информация, совместные спортивные праздники и досуги).	
Физическое развитие	Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.	Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы: -отсутствие отдельного физкультурного зала; -отсутствие инструктора по физкультуре; -низкий температурный режим в группах в осенне-зимний период.
Социально-коммуникативное развитие	В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста. В группах созданы условия для игровой деятельности воспитанников, во всех возрастных группах созданы "Центр игры", для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Педагоги создают условия для обогащения воспитанников впечатлениями, которые используются в игре: читают вместе книги, организуют экскурсии, прогулки.	Необходимо продолжить работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Продолжить работу с воспитанниками по обогащению сюжета игр, закреплению умений вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности воспитанников в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения.
Познавательное развитие	В ДОУ созданы условия для реализации работы по познавательному развитию воспитанников. В группах	Необходимо уделить внимание формированию элементарных математических

Направление работы	Положительные результаты, достигнутые за год	Недостаточно освоено в практике работы.
	оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Организованная деятельность осуществляется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у воспитанников. Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность воспитанников, наводя на поиск нестандартных решений.	представлений, развитию конструктивных навыков.
Речевое развитие	В группах созданы условия для речевого развития воспитанников: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.	Необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам воспитанников через индивидуальную работу, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить воспитанников внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах

Направление работы	Положительные результаты, достигнутые за год	Недостаточно освоено в практике работы.
		литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.
Художественно-эстетическое развитие	В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для игр - драматизаций.	Необходимо направить работу на повышение уровня развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук, выполнять танцевальные движения, певческие навыки.
Работа с родителями (законными представителями)	Родители принимают активное участие в организации и оснащении предметно-развивающей среды групп. Работа в данном позволила повысить уровень заинтересованности родителей (законных представителей), их участие в педагогическом процессе. Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями (законными представителями): в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.	Уделить внимание организации нетрадиционным формам общения педагогов и родителей (законных представителей): проведение собраний в нетрадиционной форме, работы «Почтового ящика», организация «Семейных клубов.

Итоги деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» за 2017 – 2018 учебный год:

Для повышения профессиональных компетенций и творчества педагогов в течение 2018 - 2019 учебного года в Учреждении использовались разнообразные формы работы: в соответствии с планом, годовыми задачами и потребностью коллектива проводились консультации, семинары, мастер классы, посещение режимных моментов и открытых занятий, педсоветы, методические объединения, обобщение педагогического опыта.

Педагоги принимали участие в областных и городских семинарах, посещали городские методические объединения педагогов в течение года.

По повышению личностного профессионального роста на каждого педагога имеется «Портфолио педагога», в котором предусмотрены сроки и различные формы повышения квалификации педагогов: курсы, проблемные семинары, план по самообразованию, а также достижения, результаты работы педагога. Педагоги работают над своим самообразованием: выступают на семинарах, педагогических совещаниях, участвуют в смотрах-конкурсах ДОО.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

6. Кадровый потенциал

Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, навыков не директивного управления детьми, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителем как равноправными и равноценными партнерами. Для обеспечения полноценного образовательного процесса в рамках реализации основной общеобразовательной программы в Учреждении сформирован квалифицированный коллектив педагогов:

Заведующий

старший воспитатель

музыкальный руководитель

воспитатели общеобразовательных групп

В 2018-2019 учебном году педагогов повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, прошли аттестацию и повысили свою квалификационную категорию.

7. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансирование учреждения производится из местного бюджета Полысаевского городского округа и внебюджетных ассигнований через централизованную бухгалтерию. Финансирование основных направлений расходования бюджетных средств выполняется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В течение 2018-2019 учебного года оказывалась спонсорская помощь родителями (законными представителями) в обеспечении группы дидактическими материалами, настольными играми, игрушками, строительным материалом для ремонтных работ в летний период. В текущем учебном году улучшилась материально-техническая база учреждения: приобретены: музыкальные инструменты, канцелярские товары, дидактические игры, игрушки.

Произведен косметический ремонт внутри здания, покраска оборудования на детских участках.

Оплата родителей (законных представителей) за содержание детей в Учреждении в 2018-2019 учебном году составляет 2245 рублей в месяц, из них на питание – 2120 рублей, на хозяйственно-бытовое обслуживание и – 125 рублей в месяц.

8. Перспективы и планы развития.

Задачами руководства образовательного учреждения являются:

Расширить организационные формы деятельности, посредством которых пополнить детские игровые участки малыми архитектурными формами.

Пополнить ППРС в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы Учреждения, и ее пополнению согласно ООП ДО