

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»

УТВЕРЖДАЮ:
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 2»

И.С. Дубровина
приказ от «19» 08 2016г. № 138



**Положение
об индивидуальном образовательном
маршруте воспитанника
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2»**

Принято:
на Педагогическом совете
протокол от 18.08.16 № 6

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 » (далее ДООУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29. 05.2013г., регистрационный № 28564);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014.;
- Уставом ДООУ от;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 2»;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в ДООУ.

1.3. Под ИОМ ДООУ понимается образовательный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования воспитанников;
- обеспечить освоение ООП детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в ДОУ после диагностирования воспитанника.

1.7. Воспитатели участвуют в реализации ИОМ в рамках реализации рабочей программ педагога.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2.Индивидуальный образовательный маршрут – образовательный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3.Задачи настоящего Положения:

- 1) Определить основные организационные механизмы, реализуемые в ДОУ для обучения по ИОМ.
- 2) Обеспечить возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечить соответствие ИОМ требованиям ФГОС ДО.
- 4) Определить ответственность педагогических работников ДОУ при обучении по ИОМ.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОУ в целях обучения по ИОМ

3.1.К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;
- разработка ООП ДО, рабочих программ педагогов включающих в качестве механизма их реализации ИОМ;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива ДОУ по технологии разработки и реализации ИОМ;

3.2. В ДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

4.1. В ДОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогами о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в ДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении ИОМ педагоги предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника имеют право на выбор форм работы с ребенком, соответствующих содержанию ООП ДО, для включения в ИОМ.

4.5. После согласования окончательный вариант ИОМ передается, ответственному лицу (старшему воспитателю) в ДОУ за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

4.6. Выбор НОД, форм работы с ребёнком для включения в ИОМ осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального образовательного плана, определяемых ДОУ с учётом личностных особенностей воспитанника.

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года должны быть согласованы с ответственным лицом (старшим воспитателем) в ДОУ за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

5.1. Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением..

5.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом (основными педагогами группы или специалистом) и предоставляется по окончании его реализации.

6. Финансовое обеспечение ИОМ

6.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств, в рамках финансового обеспечения реализации ООП ДО.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ, осуществляется из фонда стимулирования Положения об оплате труда работников ДОУ (заполнение оценочных листов).

7. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования

7.1. ИОМ ДО является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение ООП ДО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7.2. ИОМ ДО разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

7.3. ИОМ разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ДО определяет ДОУ.

7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на ведение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.6. При разработке ИОМ участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

7.7. Условия реализации ИОМ ДО должны соответствовать условиям реализации ООП ДО, установленным ФГОС ДО.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию ИО несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

8.2. В ДОУ приказом заведующего ДОУ назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в ДОУ :

8.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль за соответствием ИОМ ФГОС ДО;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОУ ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на Педагогическом совете ДОУ;

8.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;
- уставом ДОУ и принятыми в нем локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.