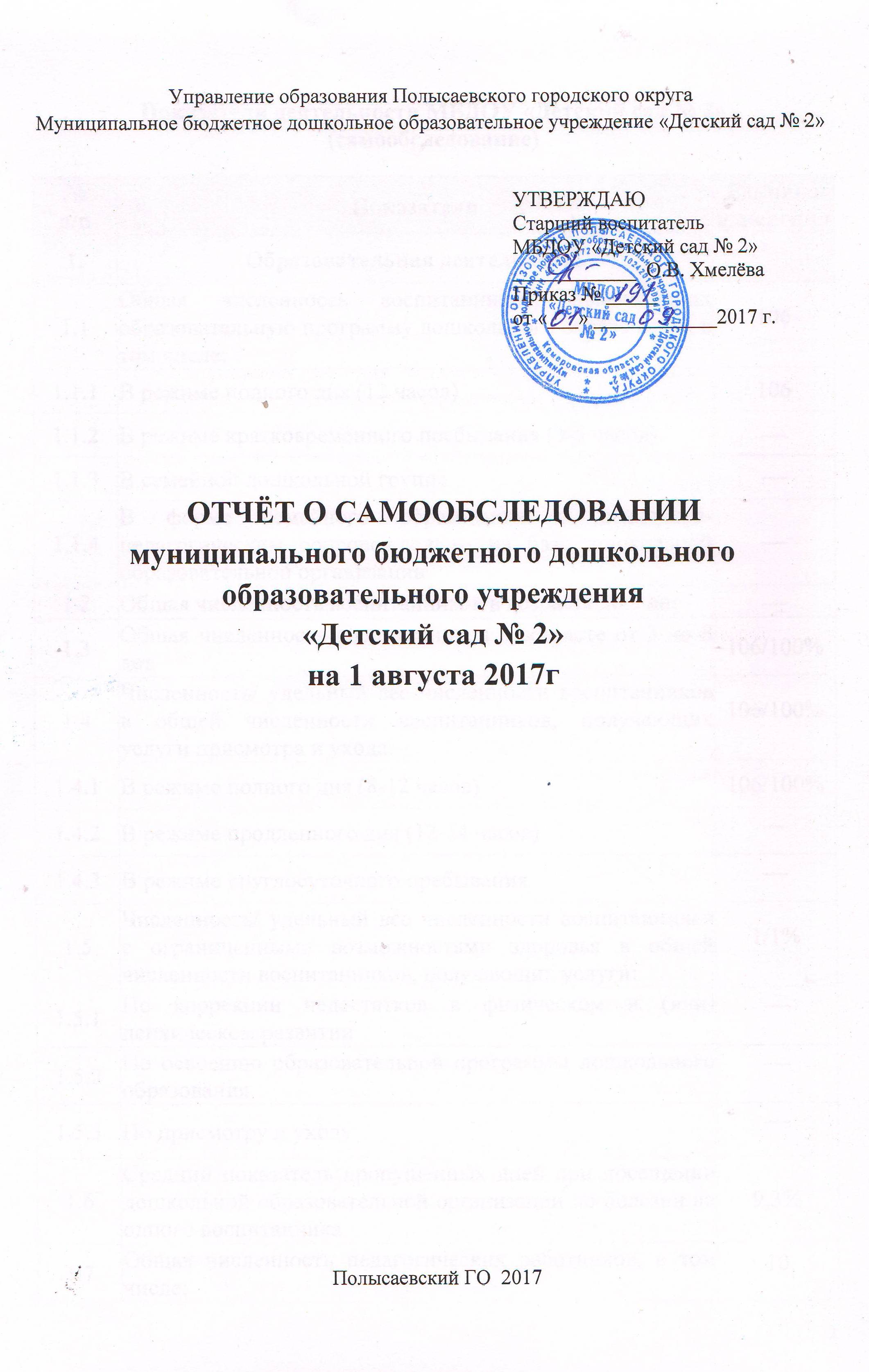
**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» (самообследование)**

| **№**  **n/n** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 106 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 106 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | ⎯ |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | ⎯ |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | ⎯ |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | ⎯ |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 106/100% |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 106/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 106/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | ⎯ |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | ⎯ |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | ⎯ |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | ⎯ |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | ⎯ |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,3% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.7.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/60% |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/60% |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4/40% |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/70% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/80% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/10% |
| 1.8.2 | Первая | 7/70% |
| 1.8.3 | СЗД | 2/20% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | ⎯ |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/20% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | ⎯ |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | 1/10% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10/106 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | ⎯ |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | ⎯ |
| 1.15.4 | Логопеда | ⎯ |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | ⎯ |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | ⎯ |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.83 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |

**Цель проведения самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

**Предмет отчета:** анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

**Структура отчета**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Структура управления ДОО, его органов управления.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты образовательной деятельности.
6. Кадровый потенциал
7. Финансовые ресурсы и их использование.
8. Перспективы и планы развития.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

* системы управления организации;
* содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
* организации образовательного процесса;
* качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
* ·материально-технической базы.

# Общая характеристика учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Название по Уставу** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (МБДОУ «Детский сад № 2») |
| **Тип образовательного учреждения** | Дошкольная образовательная организация |
| **Вид образовательного учреждения** | Детский сад,  категория третья |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное бюджетное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа |
| **Юридический адрес** | 652560, Российская Федерация,  Кемеровская область, город Полысаево,  ул. Панферова, 14 |
| **Контактный телефон** | 8 (38456) 2-67-17 |
| **E- mail** | [dou2polisaevo@yandex.ru](mailto:dou2polisaevo@yandex.ru) |
| **Адрес сайта в Интернете** | <http://dou2polisaevo.ucoz.ru> |
| **Ф.И.О. руководителя** | Егорова Людмила Алексеевна |
| **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** | Регистрационный № 14287 от 18.02.2014 МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования |
| **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** | Регистрационный  №  ЛО-42-003499 от 05.02.2015 |
| **Формы государственно-общественного управления** | Общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет, родительский комитет Учреждения, управляющий Совет Учреждения |
| **Дата начала функционирования учреждения** | 23 января 1940года |
| **Основные социальные институты, взаимодействующие с МБДОУ«Детский сад № 2»** | Управление образования Полысаевского городского округа, МБОУ «Школа № 17», Дом детского творчества им. Куропаткина, Школа искусств № 54, детская поликлиника № 5, СК «Полысаевец», городская библиотека им. Крупской, ДК «Родина», ДК «Полысаевец» |
| **Режим работы** | Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОО и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 12-ти часовым пребыванием детей |
| **График работы учреждения**: | С 7.00 до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней |

**Сведения о группах**

На начало 2016-2017 учебного года детский сад былукомплектован4 возрастными группами общеразвивающей направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **групп** | **Количество**  **групп** | **Количество**  **воспитанников** |
| Младшая(3-4 года) | 1 | 29 |
| Средняя(4-5 лет) | 1 | 26 |
| Старшая(5-6 лет) | 1 | 22 |
| Подготовительная к школе (6-7 лет) | 1 | 29 |
| **ИТОГО** | **4** | **106** |

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

# Структура управления ДОУ, его органов управления

МБДОУ «Детский сад № 2» является некоммерческой организацией, финансируется за счет средств бюджета, на основе сметы и других источников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании муниципального задания (утверждаемого Учредителем), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013  № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013;
* Постановлением администрации Полысаевского городского округа от 21.10.2013 № 1673 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МБДОУ «Детский сад № 2»;
* Правилами комплектования МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляющего образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
* Правилами приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 2".

Управление ДОО строится на основе демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья людей, свободного развития личности. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Коллегиальными органами управления Учреждением  являются:

* Общее собрание работников Учреждения;
* педагогический Совет;
* родительский комитет Учреждения;
* управляющий Совет Учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников. Оно содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание работников Учреждения реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический Совет, в состав которого входят все педагоги. Управляющий совет - коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и Положениями, принятыми на общем собрании. Родительский комитет является общественным органом управления и действует в соответствии с Уставом Учреждения. Состав родительского комитета формируется из представителей родительской общественности и утверждается на общем родительском собрании. В состав родительского комитета обязательно входит представитель администрации Учреждения с правом решающего голоса.

Компетенция Родительского комитета:

* обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
* участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;
* участие в укреплении материально-технической базы Учреждения;
* содействие ДОУ в организации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с целью интеллектуального, творческого, социально-личностного развития воспитанников и их успешной адаптации в социуме и др.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом.

*Заведующий* в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

*Старший воспитатель* планирует и организует методическую работу педагогов. Руководит работой воспитателей, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность методических объединений.

*Завхоз* организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом  всех  участников образовательного процесса.   Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

# Особенности образовательного процесса, условия осуществления

**Миссией** МБДОУ «Детский сад № 2» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном мире.

**Ценности** МБДОУ «Детский сад № 2»:

* ребенок **–** уникальная развивающая личность;
* педагог **–** личность, носитель умений, знаний, навыков;
* семья **-** основная среда личностного развития ребенка;
* командная работа **–** основа достижения целей и успеха;
* педагогическая культура **–** культура организации, взаимоотношений.

**Деятельность** МБДОУ «Детский сад № 2» направлена на:

* заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческую организацию (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами каждого ребенка;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки гарантированной государством;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждение определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс организован с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников. В детском саду осуществляется дополнительная работа с детьми по кружковой деятельности. Работа в кружках строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствует требованиям ФГОСДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах детского сада и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения воспитанников. Содержание РППСсоответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на «зону ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности и способности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения продумана и эстетично оформлена и обеспечивает: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОСДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах детского сада и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения воспитанников. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на «зону ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности и способности детей. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе развивающая среда разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей. Оформление групп в ДОУ исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями достаточная. Мебель в группах подобрана в соответствии росту детей, промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

В детском саду функционирует: физкультурный зал, который совмещен с музыкальным залом, методический кабинет, медицинский кабинет.

В ДОО имеется 4 групповых помещения, оборудована 1 спальная комната (младшая группа), в 3 группах организуется раскладной сон. Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – основная задача работников детского сада. В детском саду реализуется комплексный план  оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, а также осуществляется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, разработанная с учётом здоровьесберегающих технологий.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями).Заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Территория детского сада обнесена металлическим забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы, огород.

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, четыре калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание со стороны хозяйственного двора. Общая площадь территории детского сада 819,9 кв. м. На ней расположены здание детского сада, 4 прогулочных участка с игровым оборудованием и прогулочными верандами, спортивный участок, огородные грядки, цветники, хозяйственные постройки.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, осуществляет контроль за режимом дня и качеством питания детей, составляет меню-раскладку, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания согласно плану работы. С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: диспансерное наблюдение детей, своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет с 12-ти часовым  пребыванием детей, утвержденным Роспотребнадзором. При составлении меню и расчета калорийности  соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.  Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем. Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин.

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Преемственность в работе между детским садом и МБОУ «Школа № 17» осуществляется на основе договора о совместной работе и плана совместной работы. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив активно сотрудничал и с другими организациями, с целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми.

Приоритетным направлением сотрудничества является:

* создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников;
* подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Методическая работа в ДОО в 2016-2017 учебном году была ориентирована на: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – Семья».

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.  При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В работе по управлению и реализации программы в детском саду используются следующие формы работы и методы контроля:

**Подведение итогов и определение перспективы**

**Таким образом,** в учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды, которая способствует всестороннему развитию воспитанников. В ДОО созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В детском саду создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В работе ДОО большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. По состоянию здоровья на 1 ребенка составило - 9,3 пропусков за год.

Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.В ДОО соблюдаются правила по охране труда, также максимально обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

# 4. Результаты образовательной деятельности

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

**Анализ реализации ООП ДО воспитанниками**

**за 2016-2017 учебный год**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

| **Направление работы** | **Результаты реализации ООП ДО** |
| --- | --- |
| Физическое развитие | * сформирован– 56 % * стадия формирования – 33 % * не сформирован - 1% |
| Социально-коммуникативное развитие | * сформирован – 57 % * стадия формирования – 40 % * не сформирован - 3% |
| Познавательное развитие | * сформирован – 46 % * стадия формирования – 52% * не сформирован - 2 % |
| Речевое развитие | * сформирован – 50% * стадия формирования – 46 % * не сформирован - 4 % |
| Художественно-эстетическое развитие | * сформирован – 46 % * стадия формирования – 51% * не сформирован - 3% |
| Работа с родителями | Уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составляет 97% от общего числа родителей. |

**Таким образом,** анализ результативности  воспитательно-образовательной работы по реализуемой в ДОУ программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Педагогам следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями  (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания).

**Участие воспитанников в конкурсах**

*(очные, заочные)*

| **Название конкурса, уровень** | | **Количество участников** | | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **педагоги** | **воспитанники** |
| **Всероссийский** | | | | |
| 1. Всероссийский конкурс рисунков «Новый год к нам мчится!» | | 1 | 1 | Диплом 1 место |
| **Региональный** | | | | |
| 1. Областной фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!» | | 1 | 7 | Участие |
| 1. Областной экологический конкурс рисунка «Мы среди природы» | | 1 | 1 | Ожидаемый результат |
| 1. Муниципальный этап областного конкурса «По декоративно- прикладному искусству «Зелёный пояс Кузбасса» | | 3 | 3 | Грамота  2место |
| 1. Муниципальный этап областного конкурса по профилактике ДДТТ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я» | | 1 | 7 | Диплом участника |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1. Городской конкурс «Пасха Красная – 2017» | | 2 | 5 | Ожидаемый результат |
| 1. Городской конкурс «Зелёный огонёк» | | 1 | 6 | Диплом участника |
| 1. Городской художественно-эстетический конкурс "Успех" | | 1 | 4 | Грамота  3место |
| 1. Городской художественно-эстетический конкурс "Успех" (номинация хореография) | | 1 | 5 | Грамота за участие |
| 1. Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке» | | 1 | 2 | Участие |
| 1. Муниципальный конкурс «Фантазия и Архитектура» | | 2 | 6 | Участие |
| **Всего** | |  |  | **Победители** |
| Всероссийский уровень | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Региональный уровень | 4 | 6 | 17 | 1 |
| Муниципальный уровень | 6 | 8 | 28 | 1 |
| **ИТОГО** | 12 | 15 | 46 |  |

# Кадровый потенциал

Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, суггестивных способностей, навыков не директивного управления детьми, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителя как равноправными и равноценными партнерами. Для обеспечения полноценного образовательного процесса в рамках реализации основной общеобразовательной программы и работы кружков в детском саду сформирован квалифицированный коллектив педагогов:

* заведующий – 1
* старший воспитатель – 1
* музыкальный руководитель – 1
* воспитатели общеобразовательных групп – 8

*Общее количество педагогов – 10 человек:*

1. *возраст*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Моложе**  **25 лет** | **25 до 29 лет** | **30 до 49 лет** | **50 до 54 лет** | **55-60 лет** |
| ⎯ | ⎯ | 6 чел.  60 % | 1 чел.  10% | 3 чел.  30% |

1. *уровень образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | **Среднее профессиональное** | **Среднее** |
| 6 чел.  50 % | 4 чел.  50 % | - |

1. *педагогический стаж работы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 5-10 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **20 лет и выше-** |
| 2  20% | 2  20% | 3  30% | 3  30% |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Категория** | **Дата похождения аттестации** |
| 1. Хмелёва О.В. | ст. воспитатель | СЗД | 2017 |
| 1. Ветрова Т.Г. | воспитатель | высшая категория | май 2013 |
| 1. Салагаева О.В. | воспитатель | 1 категория | апрель 2013 |
| 1. Скоснягина О.А. | воспитатель | 1 категория | июнь 2014 |
| 1. Петрикеева Н.С. | воспитатель | 1 категория | ноябрь 2015 |
| 1. Харитонова Т.Е. | воспитатель | 1 категория | ноябрь 2015 |
| 1. Симонова Н.А. | воспитатель | СЗД | 2015 |
| 1. Шауэрман И.Г. | воспитатель | 1 категория | май, 2015 |
| 1. Полукова О.В. | воспитатель | 1 категория | февраль 2016 |
| 1. Бородаенко Л.М. | муз.руководитель | СЗД | 2015 |

МБДОУ «Детский сад № 2» укомплектован кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Повышение профессиональных компетенций,**

**методическая деятельность педагогов**

Для повышения профессиональных компетенций и творчества педагогов в течение 2016-2017 учебного года в ДОО использовались разнообразные формы работы: в соответствии с планом, годовыми задачами и потребностью коллектива проводились консультации, семинары, мастер классы, посещение режимных моментов и открытых занятий, педсоветы, методические объединения, обобщение опыта.

По повышению личностного профессионального роста на каждого педагога имеется «Портфолио педагога», в котором предусмотрены сроки и различные формы повышения квалификации педагогов: курсы, проблемные семинары, план по самообразованию, а также достижения, результаты работы педагога.

Педагоги работают над своим самообразованием: выступают на семинарах, педагогических совещания, участвуют в смотрах-конкурсах ДОО, принимают активное участие в вебинарах, в том числе посредством Интернета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** |
| 1. Вебинар «Прохождение процедуры аттестации и сертификации в условиях реализации нового законодательства» 2. Авторский семинар «Создание эффективной предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» – Вилкова И.М.(г. Москва) 3. Областной проблемно-ориентированный семинар «Обновление содержания математического образования в условиях реализации Концепции математического образования» (Эргле Е.В. г. Москва) 4. Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях социально-педагогического партнерства». | 1. ГПМО для старших воспитателей 2. Городской семинар - практикум «Не традиционные техники рисования, как средство развития интереса к изобразительному творчеству» 3. Школа тьюторов для педагогов ДОО «Реализация Концепции математического образования» 4. Городской клуб по работе с одаренными детьми «Наши надежды»; 5. Практикум по культуре речи для педагогических работников ДОО |

**Участие педагогов**

**в конкурсах профессионального мастерства, публикации**

*(очные, заочные)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | **Название конкурса, уровень** | **Результат** |
| Ветрова  Татьяна Геннадьевна | Муниципальная Олимпиада для педагогов по математике | Грамота, 2 место |
| Петрикеева  Наталья Сергеевна | Муниципальная Олимпиада для педагогов по математике | Грамота, 1 место |

**Публикации в СМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. автора** | **Название статьи** | **Источник, дата публикации** |
| Ветрова Татьяна Геннадьевна | «Праздник наших мам» | в газете «Полысаево»  2.12.2016г. №47 |
| Симонова Наталья Александровна | «Быть примерным пешеходом разрешается» | в газете «Полысаево»  3.02.2017г. |

**Участие педагогов на семинарах**

| **Название семинара** | | **Кол-во участников** | **Наличие сертификата** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Региональный** | **11** |  |  |
| 1. Областной семинар «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе ДОО» | | 1 | ⎯ |
| 1. Областной семинар «Духовно- нравственное воспитание при реализации направлений развития и образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» | | 1 | имеется |
| 1. Областной Проектировочный семинар: «Проектирование рабочей программы воспитателя ДОО» | | 3 | имеется |
| 1. Областной проблемный семинар «Индивидуальная программа развития профессионализма педагога как основа подготовки и прохождению процедур аттестации и сертификации» | | 1 | ⎯ |
| 1. Областной постоянно действующий семинар «Нравственное воспитание дошкольников в процессе физического направления развития дошкольников» | | 1 | имеется |
| 1. Областной семинар практико- ориентировочный «Организация образовательной деятельности в детском саду в свете требований ФГОС» | | 1 | имеется |
| 1. Областной семинар «Разработка инновационных проектов образовательных организаций с использованием данных комплексного мониторинга (АИС) | | 1 | ⎯ |
| 1. Областной проблемно-ориентировочный семинар 2. «Внедрение инноваций в образовательную деятельность ДОО» | | 2 | имеется |
| 1. Областной проблемно- ориентировочный семинар «Внедрение инноваций в образовательную деятельность ДОО в современных условиях». | | 2 | ⎯ |
| 1. Областная стажировка«Деятельность педагогов дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС» | | 1 | имеется |
| **Всего** | | **14** |  |
| **Муниципальный** | **7** |  |  |
| 1. Городской семинар- практикум «Социальное проектирование как инструмент успешного развития муниципального учреждения» | | 1 | имеется |
| 1. Городской семинар «Секрет успешного проведения родительского собрания» | | 2 | ⎯ |
| 1. Городской семинар «Использование интерактивной доски педагогами в образовательной деятельности с дошкольниками» | | 2 | ⎯ |
| 1. Городской семинар - практикум «Тропа здоровья» | | 1 | ⎯ |
| 1. Городской проектировочный семинар: «Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для воспитанников дошкольного возраста» | | 5 | имеется |
| 1. Городской проектировочный семинар: «Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для воспитанников дошкольного возраста» | | 2 | имеется |
| 1. Городской семинар-практикум «Не традиционные техники рисования, как средство развития интереса к изобразительному творчеству» | | 2 | ⎯ |
| **Всего** | | **15** |  |

На базе детского сада проведены:

* открытое мероприятие в рамках сетевой школы городской семинар - практикум «Не традиционные техники рисования, как средство развития интереса к изобразительному творчеству»;
* семинар- практикум «Тропа здоровья» .

**Таким образом**, методическая работа ДОО направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности  образовательной деятельности.

Продолжена работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Педагоги дошкольного учреждения проводят работу в тесном контакте с родителями воспитанников, вовлекая в воспитательно-образовательную деятельность: изготовление поделок для организации выставок и конкурсов.

Проделанная работа способствовала повышению компетентности в вопросах образования и воспитания, как родителей, так и педагогов,повышению ответственностиза благополучное и полноценное развитие и воспитание своих воспитанников, позволила приблизиться к умению понять потребности ребенка и помочь ему в их реализации.

Информация о деятельности детского сада выкладывается на сайте ДОО, муниципальных дошкольных организацийИМЦ и Управления образования Полысаевского городского округа.

# Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансирование учреждения производится из местного бюджета Полысаевского городского округа и внебюджетных ассигнований через централизованную бухгалтерию. Финансирование основных направлений расходования бюджетных средств выполняется согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. В течение 2016-2017 учебного года оказывалась спонсорская помощь родителями в обеспечении группы дидактическими материалами, настольными играми, игрушками, строительным материалом для ремонтных работ в летний период. В текущем учебном году улучшилась материально-техническая база учреждения: приобретены сушилки для детской одежды- 4, игровые модули для каждой группы. Произведен ремонт выгребных ям, построена прогулочная веранда на участке подготовительной группе. Произведен косметический ремонт внутри здания, заменена входная дверь в средней группе, покрашено игровое оборудование на детских участках.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду на сегодняшний день составляет 2145 рублей в месяц, из них на питание – 2020 рублей, на хозяйственно-бытовое обслуживание и – 125 рублей в месяц.

**Таким образом,** финансовое обеспечение ДОУ осуществляется в размере необходимого для реализации основной образовательной программы в частности финансирования расходов на оплату труда работников Учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, расходы на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляется из местного бюджета и внебюджетных средств в соответствии с нормативами.

# Перспективы и планы развития

В 2017-2018 учебном году деятельность МБДОУ «Детский сад № 2» будет направлена на решение следующих целей и задач.

**Цель:** создание комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения физической и психической безопасности воспитанников.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у детей элементарных математических представлений через сочетание и чередование различных методов и средств обучения
2. Организовать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов по реализации ООП ДО «Детский сад № 2».
4. Совершенствовать работу педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

**Вывод:** признать работу учреждения за 2016-2017 учебный год удовлетворительной, в соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей дошкольного возраста намечены задачи на 2016-2017 учебный год. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируем активнее участвовать  в городских и областных мероприятиях.