



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»

«В поисках краденого солнца»

Конспект интегрированной непосредственной образовательной
деятельности для детей старшего дошкольного возраста
по теме сказок К. И. Чуковского

Составила:
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2»
Береснева Ю. И.

2021

Цель: познакомить детей с удивительным миром сказок К. И. Чуковского, их мудростью и красотой.

Задачи: познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.

Воспитывать любовь к сказкам, учить воспринимать содержание произведений, сопереживать героям.

Развивать мышление, речь, память, воображение.

Воспитывать у детей желания выполнять совместные задания.

Развивать артистические способности у детей.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное.

Предварительная работа: чтение произведений К. И. Чуковского: «Муха-Цокотуха»; «Федорино-горе»; «Путанница»; «Айболит»; «Бармалей»; «Тараканище»; «Телефон»; «Краденое солнце». Просмотр мультфильмов по мотивам произведений К. И. Чуковского. Дидактические игры: «Собери картинку», «Угадай героя».

Оборудование: Книга со сказками К. И. Чуковского; корзинка с потерянными вещами: мыло, монета, телефон, калоша, блюдце, градусник, шоколад, утюг, щетка; 3 конверта с разрезными картинками; обруч с разноцветными лентами; шапочки героев; атрибуты по костюмам; Фонограмма песни, музыки.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Добрый день ребята! Мне приятно всех вас видеть! Вы все за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь. Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие.

Наша жизнь скучна без сказки.

Дорог день, как целый год.

Всех добрей и ярче краски,

Если сказка к нам придет!

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица,

Чуть спугнешь и не найти!

Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас в сказочную страну одного писателя, который очень любил детей и сказки. Давайте пройдем, сядем на свои стулья и послушаем один рассказ (*дети проходят на свои стулья*).

Недалеко от Москвы, в поселке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Он сильно любил детей, но еще он любил животных. Маленьких и больших, добрых и не очень. Этот писатель и придумал множество сказочных героев:

«Муху-Цокотуху»; «Федору»; «Айболита»; «Бармалея»; «Тараканище»;

«Мойдодыра» и многих других. Звали этого замечательного человека Корней Иванович Чуковский, но это его не настоящее имя, это его писательский псевдоним. Настоящее его имя-Николай Васильевич Корнейчуков.

(воспитатель показывает портрет писателя)

Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, добрые смеющиеся светлые глаза и удивительно легкая походка. Вставал он очень рано, как только вставало солнце и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался на перегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам Корней Иванович и посвятил свои книги. Ученый, писатель, переводчик, литературовед К. И. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. И сейчас мы с вами постараемся узнать и вспомнить героев его сказок.

Игра «Угадай героя»

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор (*Айболит*)

Ни ходите дети в Африку гулять

В Африке разбойник, в Африке злодей,

В Африке ужасный (*Бармалей*)

Вдруг из маминой из спальни

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник и качает головой (*Мойдодыр*)

Уж не буду, уж не буду,

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить, и уважать.... (*Федора*)

Она по полю пошла,

Она денежку нашла.

Пошла скорее на базар

И купила самовар... (*Муха-Цокотуха*)

Вдруг из подворотни страшный великан,

Рыжий и усатый (*таракан*).

А в большой реке чудо-юдо лежит

И в зубах его не огонь горит

Солнце красное, солнце краденое... (*крокодил*).

Воспитатель: Молодцы ребята всех героев вы узнали, угадали.

Слышится плач входит зайчиха с корзинкой в руках

Зайчиха: Горе – горе! Крокодил солнце в небе проглотил!

Наступила темнота не ходи за ворота

Кто на улицу попал, заблудился и пропал!

Вот и зайки на лужайке сбились бедные с пути

Им до дому не дойти. Помогите нам ребята наше солнышко спасти!

Воспитатель: Конечно, поможем мама зайчиха, но только как?

Зайчиха: У меня есть 3 конверта с картинками, помогите мне их собрать тогда мы и узнаем кто победит страшного крокодила. (делит детей на три команды, раздает, на за ранее приготовленные столы, конверты с разрезными картинками героев сказки «Краденое солнце»)

Игра «Собери картинку»

Зайчиха смотрит результаты детей: вот теперь я знаю кто нам поможет со злым крокодилом справиться. Но что бы было легче медведя найти, вы, ребята, помогите мне скорее по светите.

Физминутка «Солнце»

Летним утром тихо солнце *(дети руками в воздухе рисуют круг)*

Постучало мне в оконце *(изображают, что стучат)*

Подмигнуло правым глазом *(подмигивают правым глазом)*

Озарило светом разом *(поднимают руки вверх)*

Вдруг щеки коснулось мило *(глядят свои щеки)*

И лучами по манило *(изображают, что кого-то зовут)*

Я в кроватке потянулся *(потягиваются)*

Всему миру улыбнулся *(широко улыбаются)*

Встал и сделал я зарядку *(делают движения руками вверх, в стороны, вниз)*

Застелил свою кроватку *(изображают, что застилают кровать)*

Надо сделать много дел! *(руки к голове и качают головой)*

Я умылся и поел *(движения по тексту)*

И пошел во двор гулять *(шаг на месте)*

С ребяташками играть *(обе руки вперед жест «лайк»)*

Зайчиха благодарит детей и уходит. Воспитатель предлагает детям пройти на свои стулья.

Воспитатель: Ой, ребята! Смотрите мама-зайчиха корзинку забыла. А на корзине то написано потерянные вещи. Ну что посмотрим, что за вещи и от куда они потерялись.

Игра «Корзинка с потерянными вещами»

Мыло *(вот и мыло подскочило и вцепилось в волосы)* мойдодыр

Монета *(муха по полю пошла, муха денежку нашла)* муха-цокотуха

Телефон *(у меня зазвонил телефон)* телефон

Утюг *(утюги бегут по кракивают)* Федорино горе

Щетка *(и сейчас же щетки, щетки затрещали как трещетки)* мойдодыр

Калоша *(мой милый хороший пришли мне калоши)* телефон

Градусник *(и ставит и ставит им градусники)* Айболит

Шоколадка *(и всем по порядку дает шоколадку)* Айболит

Блюдце *(а за ними блюдце дзынь ляля)* Федорино горе

Воспитатель: Молодцы ребята все мы вещи нашли!

Ой что-то у нас в группе по темнело!

Горе –горе крокодил солнце в небе проглотил!

Звучит фонограмма грозной музыки входит ребенок в маске крокодила и смеясь говорит:

Крокодил: наступила темнота, не ходи за ворота

Кто на улицу попал, заблудился и пропал! Ха-ха-ха

И зайчиха – мать, что медведя шла искать
Тоже пропала! Ха-ха-ха!

Воспитатель: Ты зачем крокодил наше солнце проглотил?

Крокодил: а от скуки... В моей жаркой стране такая скука, что не только солнце, но и месяц и звезды проглотишь.

Воспитатель: Отдавай сюда злодей наше солнышко скорей!

Крокодил: Вы сначала мою скуку разгоните, а потом и солнце просите!

Воспитатель: Ну что ж, а сможешь ли ты за нами повторить чистоговорки?

Крокодил: Почему ж не смогу, давайте сюда ваши чистоговорки.

Чистоговорки

Он-он-он – у меня зазвонил телефон

Ыр-ыр-ыр – любит воду мойдодыр

Ца-ца-ца – наша муха именинница

Ит-ит-ит – добрый доктор Айболит

Ил-ил-ил – солнце в небе проглотил

Крокодил: хоть чистоговорки хороши, но солнце я вам не отдам. Оно мне так брюхо греет.

Воспитатель: а пойдем те ка ребята к медведю в берлогу (дети идут на ковер садятся хаотично, пока воспитатель одевает одному из ребят маску медведя)

Воспитатель: Выходи-ка ты медведь на подмогу

Полно лапу тебе, лодырю, сосать

Надо солнышко идти выручать!

Выходит, зайчиха: Ты поди ка косолапый, крокодила исцарапай

Разорви его на части вырви солнышко из пасти

И тогда оно опять будет на небе сиять!

Воспитатель: и встал медведь, за рычал медведь,

И к большой реке по бежал медведь

А в большой реке крокодил лежит и в зубах его не огонь горит

Солнце красное! Солнце краденое!

Подошел медведь тихонько, подтолкнул его легонько

Медведь: говорю тебе злодей, выплюнь солнышко скорей!

А не то гляди поймаю, по полам переломаю,

Будешь ты, невежа, знать наше солнце воровать!

Пропадает целый свет, а ему и горя нет.

Воспитатель: но бессовестный смеется, так что дерево трясется

Крокодил: если только захочу и луну я проглочу!

Воспитатель: не стерпел медведь, заревел медведь

И на злого врага налетел медведь.

Уж он мял его и ломал его

Медведь: Подавай-ка сюда наше солнышко!

Воспитатель: испугался крокодил за вопил, за голосил (вытаскивают надувной шарик у крокодила из-за пазухи и выходит солнце (ребенок в шапочке солнца))

Солнце: Я солнце ясное! Я солнце красное!

Я всех хочу согреть своим теплом!

Пусть небо будет чистое и ясное!

Наполнится пусть счастьем каждый дом!

Воспитатель: Ребята протяните руки к солнцу, возьмите его лучики. Какое оно теплое и ласковое как руки мамы. Солнышко растопило все обиды и грусть. Наполнило наши сердца добротой и любовью!

Крокодил: простите меня я больше никогда не буду солнце обижать!

Воспитатель: конечно же мы прощаем тебя крокодил, да ребята? Становись с нами в круг. Мы сейчас споем песню, которая называется «*Солнечный круг*»

Исполняется под фонограмму песня

Воспитатель: ну вот ребята и закончилось наше с вами необычное путешествие. Много мы с вами сделали, играли пели, выполняли задания. Вам понравилось? А что вам больше понравилось? Запомнилось? Что мы с вами поняли из сегодняшнего путешествия (*что добро побеждает зло*). Пора нам возвращаться в наш любимый детский сад. А солнце приглашает нас на чаепитие (*далее идет чаепитие*).