

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»



И.С.Дубровина

Приказ от 07.04.2020 № 13

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 2»
Заведующий	Дубровина Ирина Сергеевна
Юридический адрес	652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Панферова, 14
Фактический адрес	652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Панферова, 14
Телефон	8 (38456) 2-67-17
Адрес электронной почты	dou2polisaevo@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://dou2polisaevo.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Дата создания	23 января 1940 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 18.02.2014 № 14287 МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 05.02.2015 № ЛО-42-003499

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено в 1940 году. Наполняемость Детского сада 110 мест. Общая площадь здания 871 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 819 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает локальные документы, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
управляющий Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
педагогический Совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки и согласования образовательных

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора педагогических технологий и средств обучения и воспитания; - аттестации и повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - Оказывает содействие на проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, прошедшей региональную экспертизу в КРИПКиПРО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ:

- Рациональная двигательная активность в течение дня, физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе;
- Диагностика физической подготовки;
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПин.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад посещали 107 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 21 ребенок
- 2 младшая группа – 21 ребенок;
- Средняя группа – 32 ребенка;
- Подготовительная группа- 33 ребенка.

Уровень развития анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)

- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на начало 2019 - 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	36	33,6%	59	55,1%	12	11,2%	107	89%
Качество освоения образовательных областей	57	53,3%	46	43%	7	6,5%	107	96%

В мае 2019 года педагоги Детского сада провели педагогическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, диагностика проведена с 29 воспитанниками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	71,03%
Неполная с матерью	27	25,23%
Неполная с отцом	1	0,94%
Оформлено опекунов	3	2,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	15,89%
Два ребенка	35	32,71%
Три ребенка и более	55	51,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Взаимодействие с родителями осуществляется на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в совместных образовательных и творческих проектах;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества. Воспитанники занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. 95% воспитанников успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 году проводилось анкетирование «Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности».

Общее количество опрошенных составило – 109 чел. – родителей/законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован педагогами на 90 процентов. Всего работают 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя составляет:

воспитанник/воспитатель – 13,37/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,71/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 работников Детского сада, из них 9 педагогов:

«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» - 2 человека.

«Курсовое обучение в области охраны труда и комплексной безопасности» - 2 человека;

Обучение по программе «Пожарно – технический минимум» - 2 человека;

«Оказание первой помощи пострадавшим» - 2 человека;

«Обучение ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок» - 2 человека;

«Навыки оказания первой помощи» - 1 человек ;

«Разработка адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ» - 2 человека;

«Нормативно – правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога» - 1 человек;

«Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 человека;

«Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;

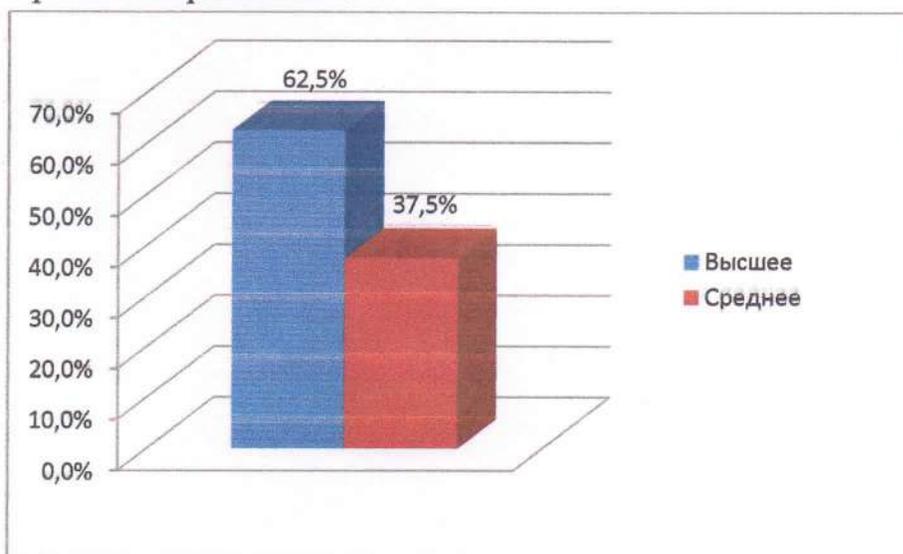
Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в организации» - 1 человек;

Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО» - 2 человека;

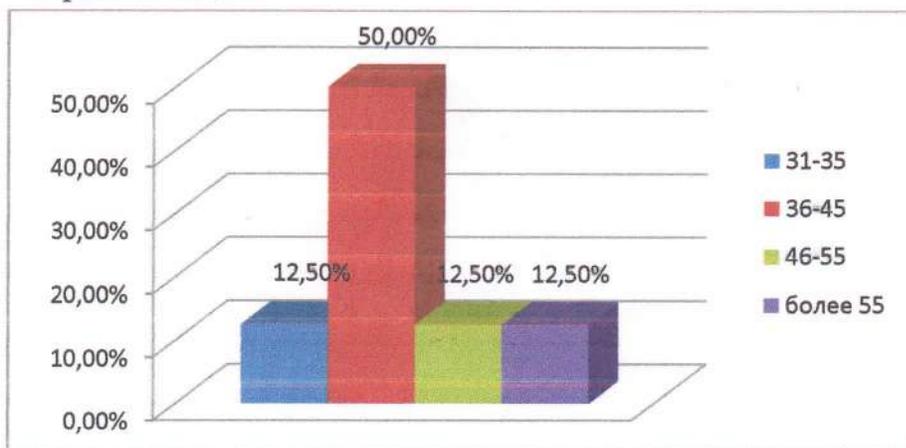
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава:

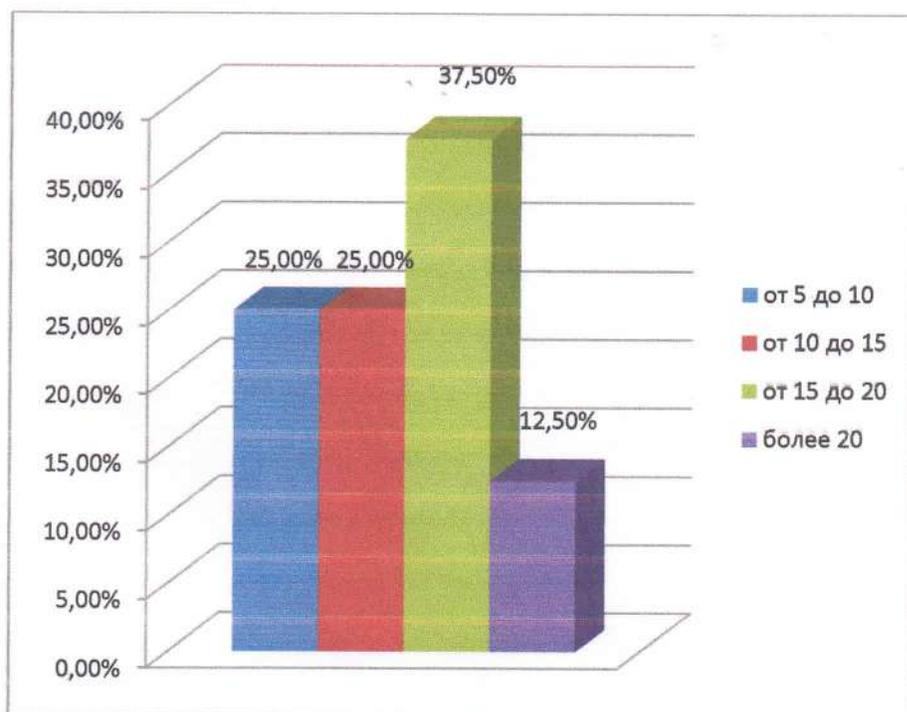
Уровень образования:



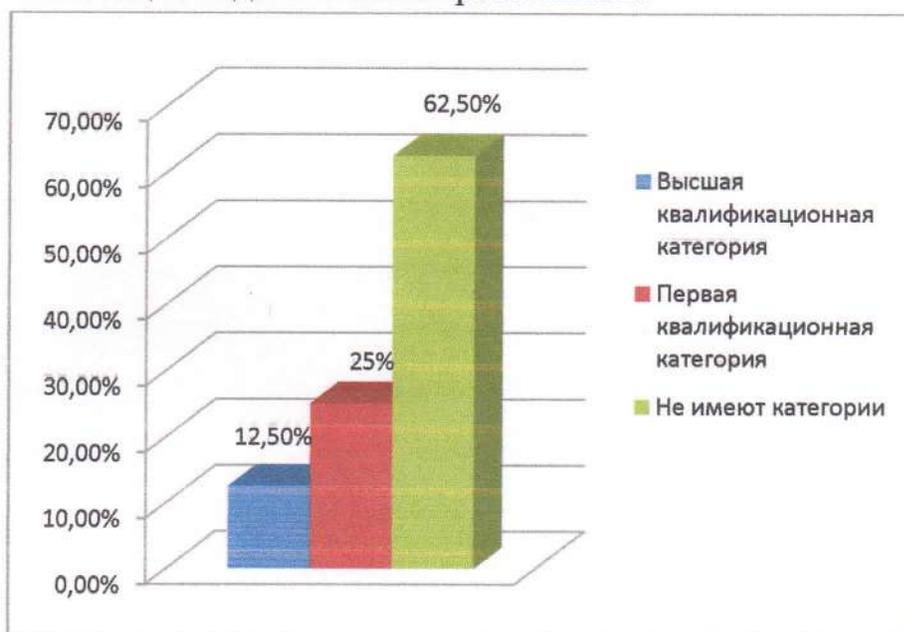
Возрастной ценз:



Стаж педагогической деятельности:



Аттестация педагогических работников:



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Всероссийский семинар «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО»;

- Всероссийская конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС ДО»;

- Всероссийская конференция «Здоровье и оздоровление детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Всероссийский онлайн - семинар «Секреты успешных публичных выступлений»;

Областной семинар «Современный методический кабинет ДОО: Как стать сплоченной командой профессионалов»;

- Областной семинар «Роль женщин в развитии промышленных регионов»

- Областной семинар «Проекты в области естественных наук, математики и техники как условие реализации познавательного развития дошкольников»;

- Областной семинар «Педагогические наблюдения как условие психолого – педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста»;

Областной семинар «Использование организованных форм деятельности по формированию навыков позитивного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста со взрослыми»;

Областной семинар «Преемственность дошкольного и начального образования как условие реализации требований ФГОС (на примере УМК «Предшкола нового поколения» и «Перспективная начальная школа»).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Методическое обеспечение

В Детском саду имеется достаточное количество методической литературы по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, проектор, экран.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые комнаты – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году был проведен косметический ремонт групп и помещений Детского сада.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в детском саду, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	107 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 чел./25,2%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	80 чел./74,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	до 8 лет	
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./62,5%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./62,6%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./37,5%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./37,5%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	3 чел./37,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел./12,5%
1.8.2	Первая	2 чел./25 %
1.8.3	СЗД	0 чел./0 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./12,5%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 чел. / 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 чел./12,5%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13,37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещены)
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (4 детских игровых участка и 1 спортивный участок)

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программы в полной объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.