

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2»
протокол от 30.03.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»
_____ И.С.Дубровина
Приказ от 31.03.2021 № 20

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2» за 2020 год

Полысаево 2021

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 2»
Заведующий	Дубровина Ирина Сергеевна
Юридический адрес	652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, ул. Панферова, 14
Фактический адрес	652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, ул. Панферова, 14
Телефон	8 (38456) 2-67-17
Адрес электронной почты	dou2polisaevo@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://dou2polisaevo.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа
Дата создания	23 января 1940 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 18.02.2014 № 14287 МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 05.02.2015 № ЛО-42-003499

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено в 1940 году. Проектная наполняемость на 117 мест. Общая площадь здания 871 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 819 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – пятидневная, с понедельника по пятницу Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу Детского сада, утверждает локальные документы, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки и согласования образовательных программ; - выбора педагогических технологий и средств обучения и воспитания; - аттестации и повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического объединения; - материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие на проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - принимает участие в обсуждении локальных актов Детского сада по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, прошедшей региональную экспертизу в КРИПКиПРО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование, двигательная активность в течение дня, физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа – 19 воспитанников;

2 младшая группа – 21 воспитанник;

Средняя группа – 23 воспитанника;

Старшая группа- 37 воспитанников.

Уровень развития анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на начало 2020 - 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	38	38%	55	55%	7	7%	100	93%
Качество освоения образовательных областей	39	39%	57	57%	4	4%	100	96%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, диагностика проведена с 29 воспитанниками. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций; Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные недостатки.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	68%
Неполная с матерью	26	26%
Неполная с отцом	4	4%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	15%
Два ребенка	32	32%
Три ребенка и более	55	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Взаимодействие с родителями осуществляется на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в совместных образовательных и творческих проектах;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества. Воспитанники занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. 96% воспитанников успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Польшаевском городском округе, в котором приняли участие 109 родителей (законных представителей) воспитанников процент удовлетворенности деятельностью детского сада составил 99,1%, что соответствует 3 месту в рейтинге дошкольных образовательных организаций Польшаевского городского округа.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован педагогами на 80 процентов. Педагогический коллектив состоит из 8 сотрудников, в том числе 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель и 6 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя составляет:

воспитанник/воспитатель – 12,5/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,57/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов:

Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности, 120 часов – 3 человека;

«Основы оказания первой доврачебной помощи», 24 часа – 7 человек;

«Нормативно-правовое сопровождение профессиональной деятельности педагога», 16 часов – 1 человек;

«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов -3 человека;

«Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями», 144 часа – 1 человек;

«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» - 3 человека;

Обучение по программе «Пожарно – технический минимум» - 3 человека;

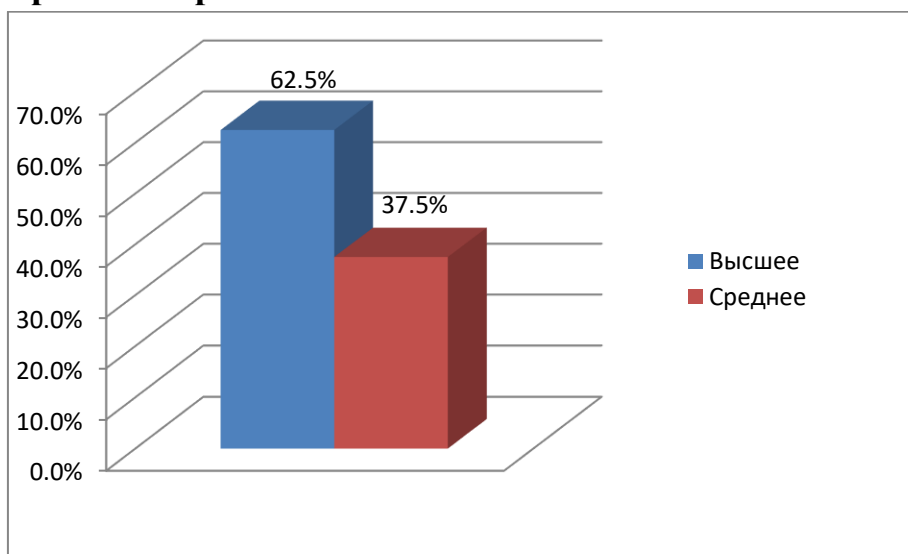
«Обучение ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок», 18 часов - 2 человека;

«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120 часов – 1 человек.

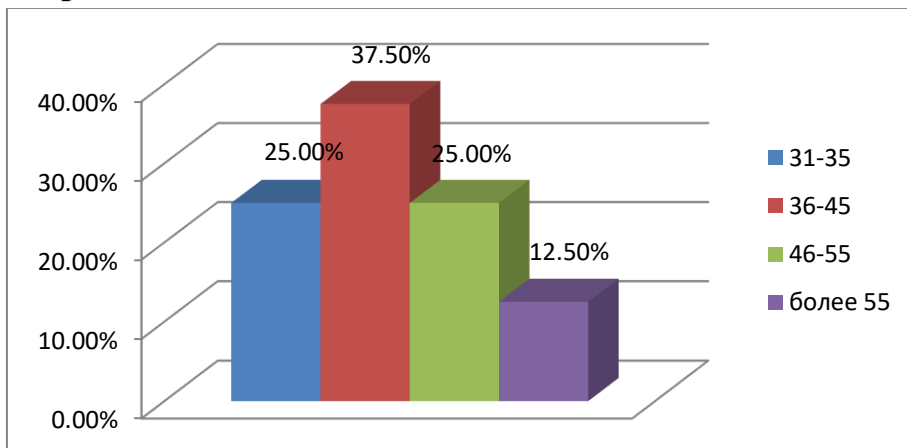
По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава:

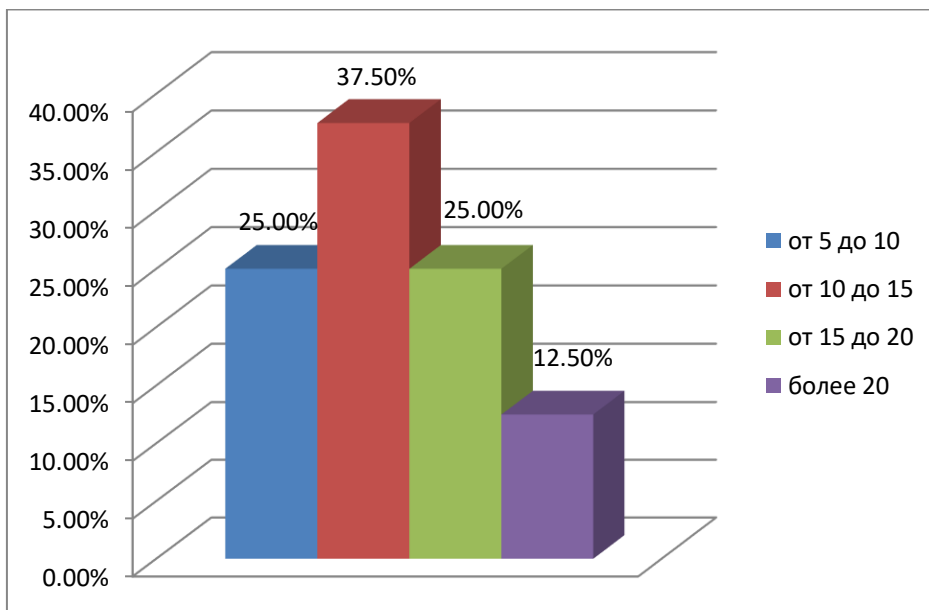
Уровень образования:



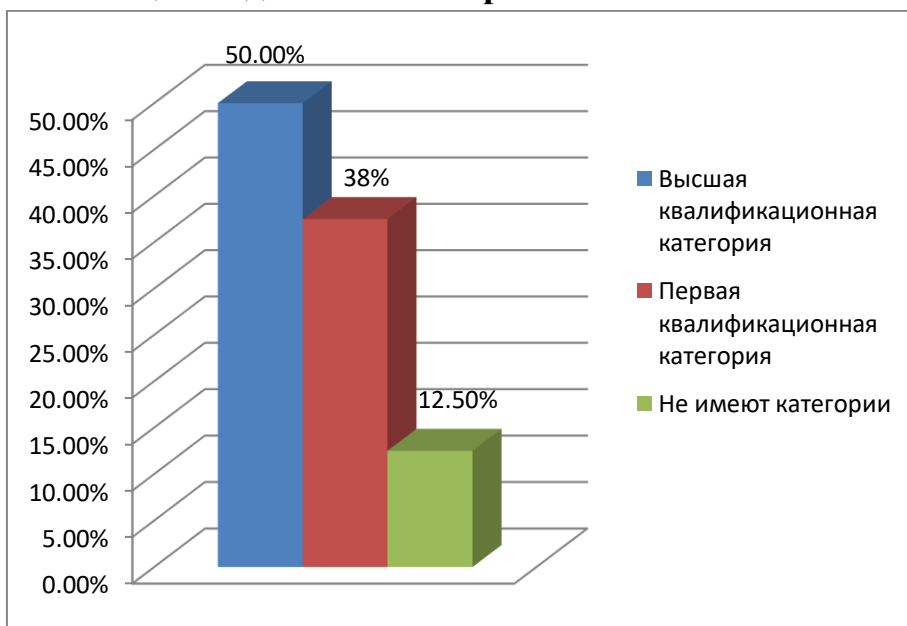
Возрастной ценз:



Стаж педагогической деятельности:



Аттестация педагогических работников:



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Международный вебинар «Концепция дошкольного шахматного образования»;

Всероссийский семинар «Инновации в образовании» бесплатный онлайн GOOGLE-МАРАФОН «Работа с GOOGLE формами»;

Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка»;

Всероссийская Онлайн – конференция «Управление – современные требования»;

Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»;

VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования;

Областной авторский вебинар Скоролюбовой О.А. «Цифровая образовательная среда ДО: принципы, структура, развивающий контент, модули управления образовательным процессом»

Областной семинар Подготовка и проведение лин-лаборатории в рамках кейс-стади «Технология картирования потока создания ценности в ОО»;

Областной семинар «Подготовка и проведение лин-лаборатории», в рамках воркшопа «Внедрение улучшений в процессы ОО»;

Областной семинар «Повышение эффективности деятельности образовательной организации с применением бережливого управления проектами»;

Областной семинар «Управление проектами бережливого производства в ДОО»;

Областной семинар «Целеполагание в рамках внедрения методов и технологий бережливого производства в образовательной организации»;

Областной семинар - вебинар «Основные методологические положения по проведению официального статистического наблюдения за организациями дошкольного образования»;

Областной семинар «РеФорум «Управляя будущим» - Модуль «Формирование и развитие функциональной грамотности воспитанников и учащихся»;

Областной семинар «Использование современных образовательных технологий по художественно-эстетическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста»;

Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы, способы»;

Муниципальный семинар «Нетрадиционные техники рисования» (мастер – класс);

Муниципальный семинар - практикум: «Метод «5 почему», как один из инструментов выявления корневой проблемы в бережливом производстве»; «Визуализация в бережливом производстве»;

Муниципальный семинар «Педагогический диалог «Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе Программ развития ДОО: проектирование программы и ее оформление»;

Методическая гостиная ««Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста»;

Педагогический интенсив «Использование образовательных ситуаций в развитии детей раннего возраста»;

Круглый стол «Развитие вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста»;

Обучающий семинар «Использование ИКТ технологий в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

62,5% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени;

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году старшему воспитателю необходимо предусмотреть обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает в себя:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, проектор, экран.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем старшему воспитателю Детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые комнаты – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году был проведен косметический ремонт групп и помещений Детского сада.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в детском саду, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/процентов	19/19%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/процентов	81/81%
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/процент	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0/0%
1.5	Численность/ удельный вес	человек/процент	0/0%

№ n/n	Показатели	Единица измерения	Количество
1.5.1	<p>численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</p> <p>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</p>	человек/процент	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	день	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	5/62,5%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	5/62,5%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	3/37,5%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	3/37,5%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	7/87,5%

№ n/n	Показатели	Единица измерения	Количество
1.8.1	Высшая	человек/процент	4/50%
1.8.2	Первая	человек/процент	3/37,5%
1.8.3	СЗД	человек/процент	0/0 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 чел. / 0%	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./12,5%	
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек/процент	0/ 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек/процент	1/12,5%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	10/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/процент	10/100%

№ n/n	Показатели	Единица измерения	Количество
	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную	да/нет	да

№ n/n	Показатели	Единица измерения	Количество
	игровую деятельность воспитанников на прогулке		

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программы в полной объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.